

DEĞER ADI : YARDIMLAŞMA
TEMA : DAYANIŞMA, İŞBİRLİĞİ
Uygulanacak Hafta :3.Hafta

Yaş Grubu (Ay) : 5 YAŞ

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Güne Başlama Zamanı : Öğretmen, çocukları günaydın diyerek sınıf kapısında karşılar.

Oyun Zamanı : Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı-Temizlik :

Etkinlik Zamanı : “Yoksul Kunduracı” isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Drama, Sanat Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı :

Eve Gidiş : İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme :

KAZANIM VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim : Kazanım 10.Mekanda konum ile ilgili yönergeleri açıklar
Göstergeleri: Mekanda konum alır
Kazanım19: Problem durumlarına çözüm üretir.
Göstergeleri: Problemi söyler.
Probleme çözüm yolları önerir.
Seçtiği çözüm yolunu dener
Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.

Dil Gelişimi : Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.
Göstergeleri: Düz cümle kurar.
Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.
Kazanım 8: Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
Göstergeleri: Dinlediklerini resim yoluyla sergiler.
Dinlediklerini drama yoluyla sergiler.

Sosyal-Duygusal Gelişim : Kazanım 4: Bir olay ve durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler.
Baskalarının duygularının sebeplerini söyler.
Baskalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Motor Gelişim	:	
Öz bakım Becerileri	:	Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. Göstergeleri: Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.
Materyaller	:	Resim kağıdı, boya
Sözcükler	:	Yardım, yardımlaşma, dayanışma, kundura, kunduracı
Kavramlar	:	112 İlk yardım, Kızılay

ÖĞRENME SÜRECİ

- Hikâye dinlemek için uygun ortam hazırlanır. Önce öğretmen rehberliğinde Ellerim adlı parmak oyunu oynanır.*
ELLERİM
Bu sağ elim, bu sol elim (gösterilir)
İkisi de çok iş yapar (parmaklar oynatılır)
Bu yemek yer, yazı yazar (hareketleri yapılır)
Bu da ona yardım eder (sol el sağ elin yanına getirilir)
İkisi birlikte çalışınca
İşte böyle el çırpar.

Ardından öğretmen, çocuklara “Yardım nedir? Kimlere yardım ederiz? Ne zamanlar yardıma ihtiyacın olur? Hayati tehlike olduğunda bize kimler yardım eder?” şeklinde sorular yönelterek cevapları ile konuyu başlatıp açıklar. “Yoksul Kunduracı” adlı hikâye öğretmen tarafından anlatılarak, hikâye ile ilgili sorular sorulur. Hikâye dramatize edilir. Öğretmen oyun etkinliğine geçer ve çocuklara yardımlaşarak bir oyun oynayacaklarını söyler. Oyun için (seçilen temaya bağlı olarak) çocuklar grup halinde çağırılır. Çocuklar, öğretmenin verdiği yönergeye bağlı grup olarak canlandırma yaparlar.

Örneğin; öğretmen (diğer çocukların duyamayacağı şekilde) gruba masa olun der, çocuklar da kendi aralarında sessizce nasıl yapılacağına karar verirler ve canlandırır. Diğer çocuklar yapılan çalışmayı bilmeye çalışır. Farklı fikirler ile çalışma devam ettirilir. Ardından öğretmen istasyon yöntemi ile resim yapacaklarını söyler ve öğrenci sayısı kadar masalara kâğıt koyar. Müzikle etkinliğin başlayacağını müzik durana kadar kâğıtlarına resim yapmalarını, müzik durunca da aynı gruptaki çocukların kâğıdını yanındaki arkadaşına vermesi gerektiğini söyler. Tekrar müzik başladığında aynı şekilde resimler yapılmaya devam edilir. Her seferinde farklı bir arkadaşının kâğıdına belirlenen sürede bir resim yapar. Kendi kâğıdı ona gelene kadar kâğıtlar dolaşır (Grupta ya da bir masada 5 çocuk varsa kâğıtlar 5 çocuğu sırayla dolaşır). Amaç her kâğıtta anlamlı resim yapmaya çalışmaktır.

YOKSUL KUNDURACI

Eski zamanlarda ülkenin birinde yoksul bir kunduracı ve karısı yaşarmış. Kunduracı çok yaşlandığı için artık eskisi gibi çalışamıyormuş. Kazandıkları para ancak karınlarını doyurmaya yetiyormuş.

Kunduracı, bir gece elinde kalan son deriyi ertesi gün ayakkabı yapmak için hazırlayıp tezgâhın üzerine koymuş. Yatmaya gitmiş.

Ertesi sabah her zamanki gibi erkenden uyanmış, elini yüzünü yıkamış, kahvaltısını yapmış ve çalışmak için tezgâhının başına geçmiş.

Tezgâhın üzerine bakınca çok şaşırılmış. Çünkü onu çok güzel bir çift ayakkabı bekliyormuş. Ayakkabılar öyle güzelmiş ki o gün gelen müşterilerden biri onu çok beğenmiş ve hemen satın almış. Sattığı ayakkabının parasıyla iki çift ayakkabı yapabilecek kadar deri almış yaşlı kunduracı.

Derileri ertesi gün ayakkabı yapmak için hazırlamış ve uyumuş. Sabah kalktığında bu kez iki çift ayakkabı bulmuş tezgâhta. Bunlar da bir önceki gün bulduğu ayakkabı kadar güzelmiş.

Ayakkabılar çok güzel olduğu için müşteriler görür görmez ayakkabıları almış.

Kunduracı bu durumdan çok memnun olmuş ve pazara gidip yeterince deri alabilecek kadar parası olmuş.

O akşam derileri hazırlarken ertesi sabah ne göreceğini tahmin edebiliyormuş. Gerçekten de düşündüğü gibi olmuş ve sabah dört çift gıcır gıcır ayakkabıyla karşılaşmış.

Günler böyle geçip gitmiş.

Yaşlı kunduracı ve karısı artık geçim sıkıntısı çekmiyormuş. Kunduracı bir gün karısına:

- Bu böyle olmayacak. Bize yardım edenlerin kim olduklarını öğrenmeliyiz. Bu yüzden gece saklanıp onları izleyeceğim, demiş.

Yine derileri kesip masanın üzerine bırakmışlar. Kunduracının karısı da odanın aydınlanması için tezgâhın üzerine bir mum yakıp koymuş.

Bütün hazırlıklar tamamlanınca karı koca odadaki dolaba saklanarak beklemeye başlamışlar.

Vakit gece yarısı olunca birden tıkırtılar duyulmaya başlamış. Kapı açılmış. Çok sevimli iki minik adam içeri girmiş ve kunduracının hazırladığı derileri ayakkabı yapmaya başlamış. Karı-koca hayretle onları izlemiş. Minik adamlar işlerini bitirerek sabaha karşı gitmişler.

Ertesi gün kunduracı düşünmeye başlamış. Kendisini fakirlikten kurtaran bu adamlara teşekkür etmek istiyormuş. Akşam olunca karısına:

- En iyisi minik adamlar için güzel kıyafetler hazırlayalım, demiş.

Hemen işe koyulmuşlar. Onlar için minik elbiseler, ayakkabılar hazırlamışlar. Ertesi gün kunduracı tezgâhın üzerine kesilmiş deriler yerine hazırladığı kıyafetleri bırakmış. Yine bir mum yakarak dolabın içine saklanmışlar. Az sonra kapı açılmış ve minik adamlar içeri girmiş. Tezgâha yaklaştıklarında kendileri için hazırlanan hediyeleri görmüşler. Sevinçle kıyafetleri giymişler. Sonra hopluya zıplaya gitmişler. Bir daha minik adamlar hiç görünmemiş.

Yaşlı kunduracı ve karısı minik adamlar sayesinde rahat bir hayat yaşamış ve onları hiç unutmamışlar.

DEĞERLENDİRME

- *Yardım ne demektir?
Sen kimlere nasıl yardım ediyorsun?
Hangi konularda yardıma ihtiyacın var?
Sınıfta nasıl yardımlaşıyoruz?
Sen öğretmen olsaydın öğrencilerinin hangi konuda sana yardım etmelerini isterdin?
Yetişkinler ihtiyaçları olduğunda kimden yardım alırlar?*

Aile katılımı:

“Yardımseverlik Çizelgem” sayfası evlere gönderilir.