

DEĞER ADI : ADALET
DEĞER KONUSU : ÇÜNKÜ...
Uygulanacak Hafta : 3. Hafta

Sınıf Düzeyi	:	3. Sınıf
Süre	:	40'
Yöntem ve Teknik	:	Soru -Cevap, Beyin fırtınası,
Araç-Gereç	:	Bu etkinliğe ait ek bulunmamaktadır.
Ekler	:	"Çünkü " adlı hikâye

KAZANIM (DEĞER İLE İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLAR)

- Demokratik uygulamaların üstünlüklerini yaşantısındaki örneklerden hareketle tartışır.
- Okulda ve evde karşılaştığı sorunlara yönelik demokratik çözümler üretir.
- Adalet ve eşitlik arasındaki farkı ayırt eder.

SÜREÇ (İŞLENİŞ)

- Öğretmen hikayeyi okur.

ÇÜNKÜ

Tahmin edin ne oldu? Geçen hafta sonu kardeşim ve ben evi çok dağıttığımız için ailece yapacağımız gezi annem ve babam tarafından iptal edildi. Ama biz dışarı çıkmayı çok istiyorduk. Annem eğer dağıttığımız her yeri toplarsak gidebileceğimizi söyledi. Birimiz oyuncakları toplarken diğeri de yediğimiz yiyecekleri kaldıracaktı. Ancak kardeşim yaptığımız iş bölümüne göre üzerine düşen görevi yerine getirmeyeceğini söyledi. Oysa adaletli bir şekilde görev dağılımı yapmıştık. Ne yazık ki her şeyi ben halledemeyeceğim için hafta sonumuzu evde geçirmek zorunda kaldık. Bu yaşadığım adaletsizlik yüzünden canım çok sıkıldı.

- Öğretmen, öğrencilerin hikaye ile ilgili yorum yapmalarını sağlar. Buradaki adaletsizliğin ne olduğunu bulmalarını ister.
- Sınıf iki gruba ayrılır; İlk grup tahtaya çıkar ve yan yana dizilir.
- Öğretmen: " Evde üzerimize düşen görevleri yerine getirmeli ve başkalarının hakkını çiğnememeliyiz. Çünkü...." der ve sırayla öğrenciler bu cümleyi tamamlar.
- İkinci grupta " Ders sırasında konuşmamalı ve başka öğrencilerin hakkını çiğnememeliyiz. Çünkü... ." Örnek cümleler öğretmen tarafından çoğaltılır ve her grup etkinliği uygulayana kadar devam eder.

DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME (HANGİ DERSLERLE İLİŞKİLİ)

- Hayat Bilgisi, Oyun ve Fiziki Etkinlikler

DEĞERLENDİRME

- Adaletin günlük yaşamdaki önemini biliyor mu?
- Günlük yaşamında adaletli davranabiliyor mu?