

DEĞER ADI : ADALET
DEĞER KONUSU : ADİL OLMAK
Uygulanacak Hafta : 3. Hafta

| | | |
|------------------|---|--|
| Sınıf Düzeyi | : | 2.Sınıf |
| Süre | : | 40' |
| Yöntem ve Teknik | : | Drama yöntemi, Soru cevap, Anlatım, Tartışma |
| Araç-Gereç | : | Balon, Afiş |
| Ekler | : | |

KAZANIM (DEĞER İLE İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLAR)

- Başkalarına karşı adil olma.
- Hakkını savunur.
- Haklarını bilir.

SÜREÇ (İŞLENİŞ)

- Öğretmen sınıfa dağıtabileceği nesnelere gelir ve öğrencileri yerlerine oturtur.
Öğretmen getirdiği nesnelere gönüllü öğrenciye vererek arkadaşlarına farklı sayılarda dağıtmasını sağlar. (Örneğin bazısına vermezken kimisine birden fazla verir.)
Öğretmen sınıfa kime kaç tane verildi sorusunu yöneltir ve öğrenciler elindekileri sayarak kaç tane olduğunu söyler.
Öğretmen nesnelere adaletsiz şekilde dağıtmanın ne kadar doğru olduğunu sorar ve az çok verdiği öğrencilerle aralarında empati kurmalarını sağlar.
Öğretmen elinde çok nesne olan öğrencilerden az olanlara elindekilerden vermelerini sağlar. Nesnelere eşit paylaştırıldıktan sonra adaletli bir dağıtımın nasıl gerçekleştiğine dair sorular sorar ve fikirlerini alır.
Daha sonra gülen yüz balonları adaletli bir şekilde dağıtılır. Balonlar şişirilip çocukların ayaklarına bağlanır ve herkes birbirinin balonunu patlatmaya çalışır.

DERS İÇİ İLİŞKİLENDİRME (HANGİ DERSLERLE İLİŞKİLİ)

- Hayat bilgisi, Matematik, beden eğitimi ve oyun

DEĞERLENDİRME

- Adaletin günlük yaşamdaki önemini biliyor mu?
Günlük yaşamda adaletli davranabiliyor mu?