

**DEĞER ADI :SAYGI**  
**TEMA :KENDİNE SAYGI, AİLEYE SAYGI**  
**Uygulanacak Hafta :1.HAFTA**

Yaş Grubu (Ay) : 4 YAŞ

## YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Güne Başlama Zamanı : Öğretmen, çocukları günaydın diyerek karşılar.

Oyun Zamanı : Öğrenme merkezinde oyun

Kahvaltı-Temizlik :

Etkinlik Zamanı : “Saygı Ailesi” Bütünleştirilmiş müzik, fen ve doğa etkinliği ve Türkçe dil etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı : Saygılı olmak için neler yapabiliriz?  
Saygılı çocuk nasıl davranır?

Eve Gidiş : İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme :

## KAZANIM VE GÖSTERGELERİ

**Dil Gelişimi** : Kazanım . sesini uygun kullanır.  
Göstergeleri:  
Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.  
Konuşurken şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.  
Kazanım 5.dili iletişim amacıyla kullanır.  
Göstergeleri:  
Konuşmayı sürdürür.  
Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.  
Göstergeleri:  
dinlediklerini yeni sözcüklerini farkeder ve sözcüklerin anlamını sorar. Yeni öğrendikleri sözcükleri anlamına uygun olarak kullanır.  
Kazanım 8.dinledikleri/ izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.  
Göstergeleri:  
Dinledikleri / izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

**Sosyal-Duygusal Gelişim** : Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.  
Gösterge 1.duygu düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

**Materyaller** : Saygı konulu resimler, görseller ve slayt

**Sözcükler** : Saygı, aile, mutluluk

**Kavramlar** :

## ÖĞRENME SÜRECİ

---

Öğretmen, çocukların dikkatini çekmek için sınıfın panosuna saygı konulu resimler asar. Serbest zaman etkinliğinde bu resimleri incelemeleri için fırsat tanır. Öğretmen panoda neler gördüklerini çocuklardan anlatmalarını ister. Çocuklarla soru-cevap yöntemi ile saygı konusu konuşulur. Ekteki saygı konulu slayt izlenir. Slaytta gördükleri resimlerle ilgili çocukların düşünceleri alınır. Slayt izlendikten sonra "Saygılı olmak için neler yapmalıyız?" "Saygılı çocuk nasıl davranır?" gibi sorular çocuklara yönlendirilerek kavram haritası oluşturulur. Panoda sergilenir. Etkinlikten sonra öğretmen ekteki "Saygı Ailesi" adlı şarkıyı önce kendisi söyler ardından çocuklarla beraber tekrar eder.

*Saygı Ailesi  
Biz saygı ailesiyiz  
Bağlıyız birbirimize  
Çıkamaz kimsenin sesi  
Bağırmayız diğerlerine  
Yaşlılara büyüklere  
Saygı duyalım herkese  
Sevgi saygı paylaştıkça  
Mutluluk artar her evde  
Yazar: Gülsüm Akşen KAYGISIZ  
Beste: Hasibe CEYHAN ÖZ*

---

## DEĞERLENDİRME

---

*Saygılı olmak için neler yapabiliriz?  
Saygılı çocuk nasıl davranır?  
Saygılı çocuk davranışlarını bulurken zorlandın mı?  
Saygı Ailesi şarkısını sevdi mi?*

---