

## DENİZLİ VALİLİĞİ

### İl Millî Eğitim Müdürlüğü

#### EĞİTİMDE DEĞERLER EĞİTİMİ PROGRAMI (Edep) UYGULAMA YÖNERGESİ

Genel Hükümler

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

#### **Amaç**

Madde 1 – Bu Yönergenin amacı; Denizli İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından 2016 yılında başlatılan Eğitimde Değerler Eğitimi Programı ( EDEP) nın uygulamasına yönelik usul ve esasları düzenlemektir.

#### **Kapsam**

Madde 2 – Bu Yönerge, Denizli İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı resmî ve özel okul ve kurumlarda “Eğitimde Değerler Eğitimi Programı” nın uygulanmasına yönelik iş ve işlemler ile projenin uygulanmasında ki görev ve sorumluluklara ait hükümleri kapsar.

#### **Dayanak**

Madde 3 – Bu yönerge;

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,

Millî Eğitim Bakanlığı Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği,

Millî Eğitim Bakanlığı Okulöncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği,

Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliklerine dayanılarak hazırlanmıştır.

#### **Temel İlkeler ve Uygulamaya Yönelik Esaslar**

1. Yürütülecek çalışmalarda; Millî Eğitim Bakanlığı ve Denizli İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün amaç ve hedefleri doğrultusunda Millî Eğitimin Temel Amaçlarında sayılan ilkeler çerçevesinde öğrencilerin fiziksel ve ruhsal bakımdan sağlıklı gelişmeleri esas alınacaktır.
2. Yürütülecek çalışmalarda; okullarda okul rehber öğretmeninin, ilçelerde ilçe danışma kurulunda bulunan rehber öğretmenin olumlu görüşünün alınması gereklidir.

3. Ay değer temaları plan ve ekleri [www.debip.org](http://www.debip.org) adresinde bulunan EDEP butonu altında yayınlanmıştır. Kılavuz plan, ek ve oluşturulan yeni materyaller öğretmenler tarafından indirilerek uygulanacaktır. Ayrıca oluşturulan “Yeni Materyaller” sekmesinden etkinliklerde kullanılacak ek materyalleri indirebilirler. Öğretmenlerin planları indirip, uygulamasından birinci derecede okul müdürleri sorumludur.
4. Anaokulları, anasınıfları ve ilkokul 1. 2. ve 3. Sınıflarda, öğrencilere aktarılacak değer ve kazanımlarla bunlara ait etkinlikler belirlenmiş olup, bu okullar İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenen kazanım ve hazırlanan etkinlikleri değişiklik yapmadan uygulayacaklardır.
5. Okullarımızın EDEP çalışmaları İl Milli Eğitim Müdürlüğümüze bağlı eğitim uzmanlarımızca yıl içinde uygun görüldüğü zamanlarda Ek-1 deki ölçüğe göre denetlenecektir.
6. Denizli İl Milli Eğitim Müdürümüz tarafından yazılan “Veli Mektupları” [www.debip.org](http://www.debip.org) adresinde EDEP butonunda ilgili ay değer temasının ilk haftasında ek olarak ve <https://denizliarge.meb.gov.tr> adresinde yayınlanacaktır. Veli mektupları var olan veli gruplarında dijital ortamda paylaşılacaktır.
7. Tüm öğretim kademelerimizde ilgili ayın çalışma raporları geçen sene olduğu gibi bu yılda tutulmaya devam edilecektir. Okullarımızda her sınıf veya şube sınıf aylık raporlarını ilgili ay bittikten en geç bir hafta içinde EDEP Komisyonuna teslim edecektir. EDEP Komisyonu da bir sonraki hafta içinde ilgili sınıf raporlarını derleyerek okul raporu haline getirip [www.debip.org](http://www.debip.org) adresinde bulunan “Rapor Gönder” sekmesinden gönderilecektir(Raporların boş formatları [www.debip.org](http://www.debip.org) adresindeki EDEP butonunda ilgili ay değer temasının son haftasında ek olarak yayınlanmıştır).
8. Ayrıca okullarımız EDEP kapsamında yaptıkları özgün etkinliklerin bilgisini ( okul ismi, uygulama zamanı, sayısı, yer, amaç, sonuç vb.) hazırlayarak video ve ya fotoğrafları ile birlikte [www.debip.org](http://www.debip.org) adresine yükleyebilirler.

Yüklenen bu görseller hem sitede yayınlanacak hem de EDEP kapsamında basılacak dergi, broşür, gazete vb. kullanılacaktır. (Görsellerin çözünürlüğünün yüksek olması kullanılabilirliğini arttırmaktadır.)

9. Yaygınlaştırma faaliyetleri amacıyla; EDEP kapsamında yapılan çalışmalar, okulların kendi web sitelerinde yayınlanacaktır.

10. Okul Öncesinde;

- Tüm okullarda okul müdürü veya müdür yardımcısı başkanlığında “EDEP Komisyonu” kurulacaktır. Kurulacak komisyondaki öğretmen sayısı okul şartlarına göre belirlenecektir.
- İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı resmi anaokullarında, anasınıflarında ve uygulama anasınıflarında uygulanacaktır. Anaokullarının 4-5 yaş sınıflarında ve ilgili okulların anasınıflarında, ayın “değer temasına” göre o değere ait kazanım haftada bir gün “gün akışı” şeklinde işlenecektir.
- Anaokullarının 4 ve 5 yaş sınıfı öğretmenleri yalnızca EDEP kılavuz etkinlikleri kullanacaklardır. Fakat okul ve sınıf olarak EDEP kapsamında kılavuz etkinliklere ilave olarak uygulamak istedikleri çalışmalar varsa bu çalışmaları komisyon onayıyla ve “ay değer” temasına bağlı kalarak uygulayabileceklerdir.
- Anaokullarının 3 yaş sınıfı öğretmenleri, bu etkinlikleri isterlerse kendi sınıflarında uygulayabilecekleri gibi kendileri “ay-değer” planına bağlı kalarak, sınıflarına göre üretecekleri etkinlikleri de uygulayabileceklerdir.

11. İlkokullarda:

- Tüm okullarda okul müdürü veya müdür yardımcısı başkanlığında “EDEP Komisyonu” kurulacaktır. Kurulacak komisyondaki öğretmen sayısı okul şartlarına göre belirlenecektir.
- İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı resmi ve özel ilkokulların, 1, 2 ve 3. sınıflarında, ilgili değer temasına ait kazanım ve etkinlik, gün içinde öğretmenin belirleyeceği saatte, haftada bir saat olarak işlenecektir.
- Birleştirilmiş sınıflı okullarda programın uygulanma zorunluluğu yoktur. Öğretmenler uygulamaya kendileri karar verecektir.

- Okul ve sınıf olarak EDEP kapsamında kılavuz etkinliklere ilave olarak uygulamak istedikleri çalışmalar varsa bu çalışmalarını komisyon onayıyla ve “ay değer” temasına bağlı kalarak uygulayabileceklerdir.

#### 12.Ortaokul ve Ortaöğretim Kurumlarında;

- Tüm okullarda okul müdürü veya müdür yardımcısı başkanlığında “EDEP Komisyonu” kurulacaktır. Kurulacak komisyondaki öğretmen sayısı okul şartlarına göre belirlenecektir.
- Değerler Eğitimi Komisyonu Eğitim-öğretim yılının birinci dönemi başında, sonunda ve ikinci dönem sonunda toplanır. “EDEP Komisyonu” şu görevleri yapar;
- Değerler eğitimi uygulamalarını okul için değerlendirir.
- Öğrenciler için yapılacak değerler eğitimi çalışmaları hususunda yetenekli ve istekli öğretmenlerin çalışmalarını destekler ve planlar.
- Değerler eğitimi konusunda yapılacak çalışmalarla ilgili çalışmanın konusu da dâhil materyalleri vb. hedef ve öğrenciye uygunluk açısından değerlendirir, onaylar veya geri çevirir. EDEP kapsamında ilgili okullarda yapılacak tüm etkinliklerden “EDEP Komisyonu” sorumludur ve etkinlik uygulanmadan önce mutlaka komisyon onayından geçmelidir.
- Ortaokullar ve ortaöğretim kurumları ilgili ayın değer teması ile ilgili tavsiye etkinlikleri uygulayabileceği gibi kendi geliştirdikleri faaliyetleri de yapabileceklerdir.
- Ortaokullar ve Ortaöğretim kurumları için tavsiye etkinlikler:
  - Değer temalarımız ile uyumlu konularda öğrencilerin ve velilerin ilgisini uyandıracak konularda seminer düzenleme.
  - Değerler eğitimi temaları ile ilgili okul bünyesinde drama ve oyun sergileme, bununla ilgili diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapma.
  - Okul veya sınıf düzeyinde sosyal sorumluluk etkinlikleri düzenleme.
  - Okul veya sınıf düzeyinde tarihi mekânlar ve kişilerin yaşadığı millî duyguların pekişeceği, mekânlara gezi düzenleme.
  - Değer temalarımıza uygun proje veya kampanyalar yürütme.

- Okul veya sınıf düzeyinde değer temalarımıza uygun yayınlar çıkarma.

**Dikkat edilmesi gereken noktalar;**

- Edebiyat dâhilindeki etkinlikler uygulanırken program bütünlüğüne azami dikkat edilmelidir. Değerler eğitimi kazanımları başka bir ders kazanımı yerine ikame edilmemelidir.
- Öğrencilerin aktif olarak yer aldığı değerler eğitimi kazanımlarında öğrencilerin üstün faydası gözetilmelidir. Bazı durumlarda etkinliğin amaç haline geldiği ve öğrencilerin etkinlikte araç olarak yer aldığı görülmektedir. Değerler eğitimi kapsamında gerçekleştirilecek her faaliyet ve yapılan her etkinliğin en genel ve ilk amacı öğrencinin şahsiyetini geliştirmek olmalıdır. Diğer her kazanımların bu şahsiyet temeli üzerinde gelişeceği ve öğrenciyi araçsallaştırarak yapılan bir öğrenme faaliyetinin (değerler eğitimi faaliyeti) şahsiyet temelini zedeleyeceği unutulmamalıdır.
- Eğitimde değerler eğitimi programına göre ortaokul ve ortaöğretim kademesindeki öğrenciler için değer aktarımında didaktik yöntemlerden kaçınılmalıdır. Bu öğretim kademesindeki öğrencilerimizin değer kazanımları, onların daha aktif olarak yer alabilecekleri ve akranları ile daha fazla etkileşim halinde olabilecekleri bir eğitsel yaşantılar ile olabilecektir. Bu sebeple ortaokul ve ortaöğretim kademesinde öğrencilerin dinlemekten ziyade konuşabilecekleri, yaşayabilecekleri ve değer yaşantısını deneyimleyebilecekleri eğitsel yaşantıların kurgulanması gereklidir.
- Ortaokul ve ortaöğretim kademesinde değer kazanımları için yapılacak faaliyetlerde, maddi kaynak ve zaman kaynağının etkili kullanılmasına dikkat edilmeli ve kaynaklar eğitsel açıdan verimli kullanılmaya çalışılmalıdır. Bu açıdan yapılan etkinliklerin verimlilik değerlendirilmesi yapılarak, okulun kaynakları kullanılırken, öğrencilerin aktif olarak yer alabilecekleri, öğrencilerin değer temasını yaşayarak öğrenebilecekleri etkinliklerin seçilmesi daha yararlı olacaktır.

Tüm soru, görüş ve önerileriniz için aşağıdaki telefonlardan irtibata geçebilirsiniz.

Ar-Ge Birimi: 0258 265 55 54 (dahili 107 ve 108)

**2018 – 2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EĞİTİMDE DEĞERLER EĞİTİMİ PROGRAMI (EDEP)**

AYLAR	AY DEĞER TEMASI	ALT DEĞERLER***	HAFTA SAYISI	
EYLÜL	SELAMLAŞMA	ETKİLİ İLETİŞİM NEZAKET KURALLARI ARKADAŞLIK	2	
EKİM	SEVGİ	ÜLKE ve BAYRAK SEVGİSİ İNSAN SEVGİSİ DOĞA ve HAYVAN SEVGİSİ	2	
	SAYGI	KENDİNE SAYGI BÜYÜKLERİNE SAYGI ÖĞRETMENLERİNE SAYGI	FARKLILIKLARA SAYGI AİLEYE SAYGI ÇEVREYE SAYGI	3
KASIM	SORUMLULUK	KENDİNE KARŞI TOPLUMA KARŞI	AİLEYE KARŞI ÇEVREYE KARŞI	4
ARALIK	DEMOKRASİ	SEÇME-SEÇİLME EŞİTLİK ÖZGÜRLÜK KARAR VEREBİLME	2	
	ADALET	HAKLARINI BİLMEK (Çocuk, İnsan, Tüketici, Hayvan Hakları) BAŞKALARINA KARŞI ADİL OLMAK HAKKINI SAVUNMAK HAKSIZLIKLARA KARŞI DURABİLMEK	2	
OCAK	ÖZGÜVEN	KENDİNİ İFADE ETME TOPLUM ÖNÜNDE KONUŞMA HEDEF BELİRLEME	3	
ŞUBAT	SABIR	AZİM TAHAMMÜL	4	
MART	VATANSEVERLİK	MİLLİ ve MANEVİ DEĞERLERİ BENİMSEME VATANDAŞLIK SORUMLULUKLARINI BİLMESİ ÜLKEYE KARŞI SORUMLULUK İSTİKLAL MARŞININ ÖNEMİ ÇANAKKALE DESTENİ ÜLKESİ İÇİN YAPILAN FEDAKÂRLIKLARI BİLMESİ	4	
NİSAN	ÇALIŞKANLIK	AZİM SEBAT KARARLILIK	2	
	YARDIMLAŞMA	DAYANIŞMA İŞBİRLİĞİ İYİLİK MERHAMET	2	
MAYIS	EMPATİ	ANLAYIŞ DUYARLILIK	2	
	HOŞGÖRÜ	İNSANLIĞA KARŞI HOŞGÖRÜ FARKLILIKLARA KARŞI HOŞGÖRÜ TRAFİKTE HOŞGÖRÜ	3	

\*\*\*Alt Değerler örnek teşkil etmesi açısından yazılmıştır. Uygulayıcılar tarafından sınıf seviyesine göre geliştirilebilir.

## DENİZLİ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ EĞİTİMDE DEĞERLER EĞİTİMİ (EDEP) OKUL ZİYARET FORMU

OKUL BİLGİLERİ

İLÇE	:	
OKUL ADI	:	
MÜDÜR YRD. SAYISI	:	
ÖĞRETMEN SAYISI	:	

		DÜŞÜNCELER
1	Okul Bünyesinde Edep Komisyonu Kurulmuş Mu?	
2	İlgili Ay Değer Temalarının Kılavuz Plan ve Ekleri Uygulanıyor Mu? (Okul Öncesi ve İlkokul 1. 2. Ve 3. Sınıf için)	
3	İlgili Ay Değer Temaları İle İlgili Etkinlik ve Uygulamalar Yapılıyor Mu? (Ortaokul ve Ortaöğretim için)	
4	İlgili Ay Değer Temaları İle İlgili Kendi Geliştirdikleri Faaliyet ve Uygulamalar Var Mı?	
5	EDEP Çalışma Raporları Tutulmuş Mu?	

GENEL DÜŞÜNCELER: .....

.....

.....

Ziyaret Eden Eğitim Uzmanının;

Adı Soyadı	
Ziyaret Tarihi	
İmza	